

敏惠醫護管理專科學校

實習場所 相關資料簡介



實習醫院：奇美醫院-柳營分院

實習單位：3A(婦產兒病房)

實習指導教師：劉盈慧

目 錄

一、實習單位簡介-----	1
二、病房常見檢驗與檢查-----	1
(一) 常用採檢試管外型介紹-----	1
三、常見護理技術-----	2
四、常用藥物-----	2
五、兒科常見疾病診斷-----	3
六、婦產科常見疾病診斷-----	4
七、病房常規-----	5
八、實習目標-----	7
九、實習注意事項-----	8
十、實習作業-----	10
十一、實習評值-----	10
附件一-----	11
附件二-----	12

一、實習單位簡介

1. 病房特性：兒科、產科、婦科
2. 總床數：50 床
3. 病房電話：06-6226999 轉 73601
4. 病房護理長：鄭憶雯 護理長
5. 護理人員總人數：24 人 （白班：5 人 小夜：3 人 大夜：3 人）
6. 臨床指導教師：劉盈慧 TEL：0928-667613 E-mail：pp121y@gmail.com

二、病房常見檢驗與檢查

類別	檢驗項目
血液	CBC/DC, CRP, Na, K, Sugar, Bun, Cr, SGOT, SGPT, Blood culture, Mycoplasma Pneumonia IgM, Myco Pneumonia Ab
尿液	Urine routine, Urine culture
糞便	Stool routine, Stool culture, Rota virus Ag
痰液	sputum culture, gram stain
其它	RSV, Throat swab, Rapid influenza Ag test
檢查	CXR, KUB, renal echo, abd echo, DMSA, VCUG

（一）常用採檢試管外型介紹

U/A (Urine analysis)：透明尖頭塑膠試管+紅色蓋子

U/C (Urine culture)：透明塑膠小盒白色蓋子

S/A (Stool analysis)：透明塑膠圓桶型狀小盒+藍色蓋子+內含湯匙

S/C (Stool culture)：型狀小盒(內含紅色透明培養基)+綠色蓋子

Pus/C (Pus culture)：藍蓋培養棒

三、常見護理技術

1. 手握式噴霧器蒸氣吸入	2. 超音波噴霧器吸入 (Ultrasonic nebulizer)
3. 胸腔物理治療術(CPT)	4. 氧氣療法(氧氣帳)
5. 冰枕使用	6. 小兒 V/S 測量
7. IV 滴數之換算/靜脈點滴加藥	8. 貼小兒尿袋
9. 顛溫槍操作	10.小兒 IV 固定法/移除
11.發燒護理	12. enema (EVAC enema、Cleansing enema)
13. IV pump 操作	14.肛門塞劑
15.血氧機操作	16. 血糖機操作
17.導尿	18. P. P. Care
19. Foley Care	20. 產後衛教
21.束腹帶使用	

四、常用藥物

藥名(學名)	商品名	藥名(學名)	商品名
1.Acetaminophen	Panadol	2.Naproxen	
3. Diclofenac	Voren	4. Acetylcysteine	Actein/Fluimucil
5. Medicon-A		6. Cough Mixture	
7. Secorine		8. Benzydamine	Diffлам
9. Ketotifen	Astofen	10. Procaterol	Meptin/Exdila
11. Serratiopeptidase	Endase	12.Methylprednisolone	Solu-medrol
13. Dimethicone	Gascon	14. Lactobacillus bifidus	Lac-B
15. Metoclopramide	Primperan	16. CyproHEPtadine	Periactin
17. Carbinoxamine		18. Dexamethasone	Decadron
19. Erythromycin		20.Amoxil	Augmentin
21. Clarithromycin	Klaricid	22. Cefuroxime Sodium	Zinacef
23. Cefazolin		24. Bromhexine	Bisolvon
25. Fenoterol	Berotec /Asmatin	26.Terbutaline sulfate	Bricanyl
27. Epinephrine	Bosmin	28.Ipratropium Bromid	Atrovent
29. Azithromycin	Zithromax	30. Clotrimazole	Mycostatin
31. Sinquart cream	Epiderm 乳膏	32. Oseltamivir	Tamiflu
33.Sulfamethoxazole	Sinomin	34.Pseudoephedrine	Clarínase
35.Ambroxol	Mucosolvan	36.Zanamivir	Relenza
37.Procaterol	Pocathma	38.Domperidone	Domtoo

五、兒科常見疾病診斷

縮寫	英文全文	中文
Ped	Pediatrics	兒科
AOM	Acute otitis media	急性中耳炎
AGE	Acute gastroenteritis	急性腸胃炎
APN	Acute pyelonephritis	急性腎盂腎炎
URI	Upper respiratory infection	上呼吸道感染
UTI	Urinary tract infection	泌尿道感染
CP	Cerebral palsy	腦性麻痺
HFMD	Hand-foot-mouth disease	手足口病
	Herpangina	疱疹性咽峽炎
	Herpetic gingivostomatitis	疱疹性齒齦炎
RSV	Respiratory syncytial virus	呼吸道融合病毒
	Sinusitis	鼻竇炎
	Bronchiolitis	細支氣管炎
	Bronchopneumonia	支氣管性肺炎
	Acute tonsillitis	急性扁桃腺炎
	Bronchitis	支氣管炎
	Asthma	氣喘
	Croup	哮吼
	Pharyngitis	咽炎
	Pneumonia	肺炎
	Febrile convulsion	熱性痙攣
	Scarlet Fever	猩紅熱
	Mycoplasma pneumonia	黴漿菌性肺炎
	Rotavirus infection	輪狀病毒感染
	Salmonella infection	沙門氏菌感染
	Urticarial	蕁麻疹
	Kawasaki disease	川崎氏症
SLE	Systemic Lupus Erythematosus	全身性紅斑性狼瘡

六、病房常規

項次	治療時間	說明	時間
1	q2h	每二小時執行一次	1-3-5-7-9-11-13-15-17-19-21-23
2	q3h	每三小時執行一次	3-6-9-12-15-18-21-24
3	q4h	每四小時執行一次	1-5-9-13-17-21
4	q6h	每六小時執行一次	5-11-17-23
5	q8h	每八小時執行一次	1-9-17
6	q12h	每十二小時執行一次	9-21
7	bid	一天執行二次	9-18
8	tid	一天執行三次	9-13-18
9	qid	一天執行四次	9-13-18-21
10	qhs	每天睡前執行一次	21
11	qd	每天執行一次	09
12	qOd	每隔一天執行一次	
13	qw1.4	每周一、四各執行一次	
14	qw1	每周一執行一次	
15	q2w	每二周執行一次	
16	prn	需要時執行	
17	q4h/prn	需要時每四小時執行一次	
18	q4h+prn	每四小時執行一次和有需 要時	
19	A.C	飯前給藥	飯前 30 分鐘給藥
20	P.C	飯後給藥	給藥時間前後 30 分鐘
21	四段血糖	由口進食	07-11-17-21
		由鼻胃管進食	02-17-13-19
22	空腹血糖	Q6H (成人)	5-11-17-23
23	血糖	Q8H (兒童)	07-15-23

七、病房常規

時間	工作內容
7:30~8:00	到單位問候早安。查閱病歷及護理工作車了解病人昨日病情進展，morning care ^{註1}
8:00~8:30	與老師交班個案病情進展及背藥卡、量個案生命徵象 ^{註2}
9:00~11:30	Check 09:00 V/S、執行給藥 ^{註3} 、身體評估、書寫記錄 ^{註4} 、醫生查房 ^{註4} 、資料收集、護理衛教 ^{註5} 、執行護理技術 ^{註5} 、辦出院 ^{註6}
11:30~12:30	中午用餐(分兩組) ^{註7} 、
12:30~13:30	check 13:00 V/S、執行給藥、評估及治療、資料收集、相關衛教、完成班內護理記錄 ^{註8} 、工作車整理
13:30~14:30	Meeting (考試、上課、討論) ^{註9}
14:30~16:00	接新病人 ^{註七} 、個案護理問題討論、護理技術、工作車整理
16:00~16:30	交班、實習生工作車確認整理及電腦關機、後下班
註1：morning care ⇨ 檢查病人單位環境整潔、問候病人及家屬道早安、詢問是否更換床單。 註2：check v/s 時檢查點滴溶液量、流速、注射部位是否紅腫滲血或到期。 註3：確認藥盒內藥物之完整性，採行動護理車給藥系統，正確三讀七對，並親自服藥、適時運用遊戲治療技巧親視病童服藥。 註4：早上紀錄於 11:00 前完成。醫生查房之病情解釋需書寫於護理紀錄。 註5：執行護理衛教及技術須由指導老師或臨床教師陪同。 註6：V.S 查房後確定可出院，準備出院病人資料（藥盒、計價單、護理指導紀錄單）、給予出院衛教、移出 IV 管路。 註7：11：30 第一組同學用餐、12：00 第二組同學用餐(每組同學用餐時間 30 分鐘)。 註8：中午紀錄寫於 13:20 前完成。 註9：13:30 Meeting 請準時，手邊若還有工作未完成請確實與學姊交班。 註七：新病人→協助量身高體重、生命徵象、環境介紹和相關疾病護理衛教。 * 上班期間執行任何事及去向均須告知指導老師或臨床教師。	

(一) 兒科：

1. 入院時：體溫、脈搏(心尖脈)、呼吸、血壓、身高、體重
2. 住院中：體溫、脈搏(心尖脈)、呼吸。Q4H+PRN
3. 兒科病患心跳一律量心尖脈 (嬰兒在左鎖骨中線與第3~4肋間交會點；
7歲以上兒童在左鎖骨中線與第5肋間交會點)
4. 兒科點滴須注意滴數，依醫囑執行給予 ex: 台大 1 號 40ml Q1H IVD
5. 每班檢視周邊靜脈注射是否紅腫，靜脈點滴及精密輸液期限為四天。

(二) 婦產科：

1. 測量生命徵象常規時間：0900
2. 會沖時間：每天，與病患約時間。
3. 測量生命徵象：NSD 產婦 24 小時內 TPR Bid+5AM 測量，24 小時以後改 Bid，若不穩定是醫囑或情況 prn 測量。
4. C/S 及婦科術後 V/S 量一次，Q4Hx1 天後改 TPR Q8hx1 天，穩定後 q8h 測量，若生命徵象不穩定則 prn，有發燒時 Q4H 測量至穩定。
5. C/S OP 後 NPO 至下個醫囑。
6. Foley 存留 24hrs，I/O Record 24 hrs
7. 婦科(GYN) OP 後第一天視情況給予 P P Care 及 Foley Care
8. 手術前後護理
 - (1) 手術前：vital sign、手術前紀錄單、更換手術衣、移除身上金屬物及假牙、依醫囑給予灌腸。
 - (2) 手術後：vital sign、I/O 包(杯子、吸管、大棉棒、單子)、傷口、管路檢查、手術後衛教、依醫囑告知可進食時間。

(三) AGE

入院需給予 I/O 單，衛教家屬每次記錄病童嘔吐或大便次數、性質、量。
加強檢視臀部是否紅臀及護理。

(四) 特殊藥物

1. Cefazolin/Cefa (1g/vial)：需使用 **D/W 4ml** 稀釋（室溫效限 4 天或需冷藏效期 48 小時）
2. Amoxil / clavunate (1000/200mg/vial)：需使用 **D/W 20ml** 稀釋→內容量共 20.9ml。
3. Cefuroxime(Zinacef) (750mg/vial)：需使用 **D/W 6ml** 稀釋（需冷藏效期 48 小時）

※開封過藥水、針劑有餘藥或藥膏，瓶上必須貼病人貼紙、床號、用什麼容易稀釋幾 ml、開封至到期時間。

Ex:3112A 劉小妹、D/W 稀釋 6ml、110/3/1 10:30~110/3/3 10:30.

八、實習目標

(一) 一般臨床護理技能(**general clinical skills**):

1. 能有效運用以家庭為中心、無創傷照護及治療性遊戲等兒科個案照護技巧於護理過程，並瞭解各年齡層兒童與青少年身、心、發展、社會及心靈需求，提供兒童與青少年個別性的照護。
2. 能運用專業性觀察、與兒童的溝通技能，與個案及其家庭建立良好的治療性人際關係。
3. 能正確執行兒童健康評估技巧，收集個案資料，以確立個案之護理問題。
4. 指導下能執行醫療輔助行為並確認影響照護個案健康之因素。
5. 能依照以家庭為中心之主護護理，了解個案及其家庭的需要，排列執行照護之優先順序及個別性計畫。
6. 能運用護理專業知識與技能提供個案照護，並能依據成效進行評估。
7. 指導下能完成各項紀錄並參與交班。

(二) 基礎生物醫學科學(**basic biomedical science**):

1. 能應用各階段兒童及青少年生長發育特徵、常見疾病之病理、藥理、微生物、免疫及營養學等相關的基礎醫學知識於個案照護中。
2. 能應用相關基礎醫學知識於個案之臨床檢驗值的判讀及分析。

(三) 批判性思考能力(**critical thinking**):

1. 能判斷兒童及青少年之現存及潛在性健康照護問題。
2. 能判斷臨床照護措施的輕重緩急。
3. 能進行批判性思考，於協助下有效地處理與判斷臨床照護狀況，並積極尋找正確且合邏輯的解決之道，與適時調整照護計劃。

(四) 關懷(**caring**):

1. 能運用同理心關懷兒童、青少年及其家庭成員並能尊重生命。
2. 能接受每位病童均為家庭中獨特且重要的成員，並能依其發展特徵給予關懷。
3. 能主動關懷同儕。

(五) 倫理素養(**ethics**):

1. 能尊重、保護兒童、青少年及其家庭隱私。
2. 能尊重兒童、青少年及其家庭之照護習俗和宗教信仰。
3. 能應用專業護理倫理與法律於照護過程。

(六) 溝通與合作(**communication and team work capability**):

1. 能與醫療團隊成員及家屬溝通與討論，以確立兒童、青少年及其家庭的健康相關問題，並能運用相關資源以尋求解決之道。
2. 能運用溝通技巧於治療性護病關係與人際關係。

(七) 克盡職責性(**accountability**):

1. 能自我反思、自我評價學習效能，並分享學習經驗及心得。
2. 能準時出席，有效率且如期完成實習目標。

(八) 終身學習(life-long learning):

1. 能利用多元的管道持續自我充實，以改善及精進護理專業的知識與技能。

九、實習注意事項

(一)、服裝儀容方面：

1. 頭髮請依規定盤起，超過眉骨之頭髮請夾起。
2. 應穿著學校規定之實習制服，襪子請穿**白色或膚色**，注意儀容整潔及良好之服務態度，實習中勿佩帶戒指、塗抹指甲油。
3. 勿穿制服上下班。
4. 實習中請配帶名牌。
5. 實習期間禁止攜帶手機，手機放置書包裡請關靜音或關機。

(二)、集合時間:

1. 實習中請依規定時間 7:30 前著好服裝出現於護理站。
2. 勿遲到早退，違者一律按照規定處置。
3. 實習地點 3A 病房，若需離開 3A 病房或任何情況要離開單位，必須告知實習老師或臨床教師，不得擅自離開。
4. 因有事無法至醫院實習者，請務必告知實習老師並備妥相關請假事宜，否則以曠班論。

(三)、實習期間之福利：

1. 可免費利用圖書館設備，可借閱書籍(需攜帶證件辦理租借)，可使用本院圖書館電腦及電子資源系統帳號密碼。
2. 護理學生於本院就醫時享有優惠。
3. 至餐廳用餐享有優惠。

(四)、其他相關事宜：

1. 文具用品請自備紅藍黑原子筆、鉛筆、奇異筆、小筆記本；實習請自備聽診器。
2. 實習需備書籍：產、兒科課本、**人類發展學**、醫學辭典、藥典、**基本護理學**、身體評估及護理診斷、護理技術、檢驗手冊……等。
3. 實習期間請務必注意自身安全，慎防針頭扎傷。
4. 基於感控原則:上下班請著便服至病房更換白色藍領實習服，**不可將實習服穿離醫院**，遇到假日請將實習服帶回清洗；服裝儀容整潔、頭髮過肩要盤起來，瀏海勿蓋過眉毛。
5. 早餐請於上班前食用完畢,勿在單位食用;午餐請至 B1 餐廳食用。(實習生必須使用餐盤盛菜)
6. 請自備餐具及水杯，本院重視環保及資源回收，請確實進行**垃圾分類**。

7. 用餐時間為中午 11：30 及 12：30，需分批吃飯，每梯用餐時間為三十分鐘。中午會議時間：13:30-14:30。
 8. 請隨時保持適當禮儀及禮貌，並遵守護理規範及護理倫理。於學習時態度應主動積極（**每日**工作前須向學姐**自我介紹**）、（下班前須謝謝學姊今日的指導）。
 9. 請注意禮貌:遇到護士若不知其身分，請說學姐好；遇到醫師請說醫師好，白色服領子滾藍邊者為專科護理師，一律說學姐好，早上及下班遇到請記得道早問好。隨時注意禮貌，遇到不認識的醫師或學姊或家屬，請有禮貌的問候學長姐好或早安。
 10. 護理站叫人鈴響時，請主動過去探視，處理後或遇到不會處理都必須馬上告知臨床教師或實習老師。
 11. 電話響可協助接聽，拿起話筒說:『3A 病房你好，我是實習生某某某，請問有什麼事?。』電話轉聽按*7。
 12. 家屬或病人走向護理站請主動向前詢問：請問有什麼事需要協助？
 13. 『遵守洗手 5 大時機』，分別於「接觸病人之前」、「執行清潔/無菌操作技術前」、「暴露病人體液風險後」、「接觸病人後」以及「接觸病人週遭環境後」，降低院內感染的風險落實確實洗手。
 14. 嚴禁學生單獨執行給藥或侵入性治療，執行給藥、特殊治療、特殊儀器及侵入性護理，需由臨床教師或實習指導老師陪同執行。
 15. 移除病童靜脈留滯針的紙膠時，實習生勿自行使用剪刀，須由實習老師執行並協助學生完成拔除靜脈留滯針。
 16. 基於病人隱私維護，不可隨意列印或拷貝病人資料，避免在公開場合（如：電梯內或臉書）討論病人病情。
 17. 禁止針頭回套，故若處理點滴加藥、驗血糖時，均需攜帶針頭收集盒或推治療車。
 18. 勿成群集結於護理站或某處聊天。
 19. 『單位護生實習目標檢核表』，請每日組長早上收起給老師認證。
 20. 病房枕頭髒掉請用酒精擦拭乾淨，若太濕請放置被服室晾乾，不可丟入紅色布袋污物桶送洗。
 21. 哺乳枕頭(粉紅色長頸鹿 L 枕套)拆除後放置更衣室的綠色提籃裡，不可丟入污物桶。
- * 以上執行過程中若有任何疑問請立即提出與實習老師或臨床教師討論。**

十、實習作業 (詳見下列各附件)

- (一) 讀書報告：附件一
- (二) 週心得(書寫於師生互動時錄)
- (三) 總心得(以紙本及電子檔繳交，標楷體 14、字數 1200 字)
- (四) 個案報告：
- (五) 團體衛教：
- (六) 八大核心(參考 p7.實習目標內容)

十一、實習評值：

- 1.臨床表現 (45%)
- 2.工作態度 (25%)
- 3.作 業 (20%)
- 4.測 驗 (10%)

【附件一】

讀書報告書寫格式

一、前言

讀書報告是有系統地收集文獻資料，經過研讀與分析後，再將所有與兒童及青少年照護主題相關之文獻資料組織與歸納，有條理地呈現於口頭及書面報告中；目的是在深入地探討特定的主題與增加新知。建議同學依照下列順序進行此份報告。

(一) 選擇主題

1. 考量其護理之重要性及實用性。
2. 在實習過程中曾經歷相關之經驗或曾面臨過的問題，欲更深入地瞭解此問題。
3. 對主題有興趣。

(二) 收集相關資料

依所要探討的主題選定『關鍵字』做資料查詢。

(三) 資料研讀與整理

閱讀所收集的文獻資料，反覆思考以融會貫通，再加以分析、整理各篇重點。

(四) 組織與歸納

按文獻資料內容整理，將相關資料作重點歸類，並擬定報告大綱。

(五) 撰寫內容

依所擬報告大綱，將已整理歸納之文獻，有系統、條理地呈現。

二、讀書報告內容(90%)

壹、題目 (5%)：應含主題之關鍵字，精簡扼要、簡潔適切，一般在 15 字以內。

貳、前言 (15%)：為全文之引言，並說明主題的重要性、選取主題寫作的動機與期望透過此主題達到的目的。

參、文獻查證 (40%)：為讀書報告之主體，含報告大綱與闡述，請注意報告的組織結構之邏輯性與完整性，所參考之文獻為近五年內的中、英期刊，或近十年內之中、英書籍。

肆、結論與心得 (15%)：文章的總結，請簡明扼要陳述之，最後請進行反思，並描述反思之心得感想或具體建議。

伍、參考文獻 (10%)：請列出該篇報告所有引用的文獻，並採 APA 第七版的方式書寫。

無錯別字，避免中、英文夾雜 (5%)

三、口頭報告內容(10%)