

敏惠醫護管理專科學校

實習手冊-五專五年級（104入學）

108 學年度第 1 學期

【臨床選習手冊】



班 級： 年 班

學生姓名：

座 號：

108 學年度第 1 學期 護理科五年級 (104 年入學) 「開學註冊」

日期：108 年 9 月 9 日 (星期一) 08:10~12:00

時間	活動項目/內容	主持者	備註/地點
08:10-12:00	開學註冊	各班導師	1. 註冊行程及相關事項請參閱教務處公告

學生個案照護討論會行程

壹、日期：108.11.01 及 108.12.27

貳、時間：09:00~17:00

參、地點：舉辦日期前一週將行程公告 Mail 給各實習指導教師，請實習指導教師協助告知學生。

肆、參加人員：該梯實習生才需返校

伍、服裝儀容：返校請穿著制服，並攜帶紙筆及實習作業

陸、學生公假返校視同實習，遲到及請假者需補班；無故未到者則依曠班處理。

目錄

壹、	臨床選習 I 實習大綱	4
貳、	臨床選習 II 實習大綱	7
參、	臨床選習各科報告書寫格式(內、外、產、兒、精神、社區)	10
肆、	實習總心得書寫格式	14
伍、	實習作業書寫注意事項	14
陸、	實習地點	15
柒、	實習醫院通訊錄	18
捌、	返家紀錄表	21
附件一	學生基本資料表	22
附件二	台灣護理學會個案報告審查評分表	23

壹、臨床選習 I 實習大綱

一、科目名稱：臨床選習-I

二、科目概述：本科目的主旨除了考量學生的興趣或自覺想增強的領域安排實習，協助學生繼續整合所學相關知識且應用於臨床實務外，更讓學生在畢業前依各科屬性，提供病患健康照護，體驗護理人員的角色與功能，增強抗壓性，為進入職場做準備，使學生就業時成為病人及家屬心中優秀且稱職的護理師。

三、實習年級：五年級

四、授課學分：3 學分

五、實習時數：160 小時

六、實習時間：4 週/梯。

七、實習日期：

108 年 08 月 05 日～ 108 年 08 月 30 日

108 年 09 月 09 日～ 108 年 10 月 04 日

108 年 10 月 07 日～ 108 年 11 月 01 日(11/01 照護討論會師生返校)

108 年 11 月 04 日～ 108 年 11 月 29 日

108 年 12 月 02 日～108 年 12 月 27 日(12/27 照護討論會師生返校)

108 年 12 月 30 日～109 年 01 月 24 日

八、實習學生之背景：

已修下列相關專業課程：解剖生理學暨實驗、微生物學暨實驗、病理學、藥理學、基本護理學暨實驗、基本護理學實習、內外科護理學暨實驗、產科護理學暨實驗、兒科護理學暨實驗、精神科護理學、社區護理學、醫護術語、身體檢查與評估暨實驗及各科護理實習等。

九、實習目標

學生於完成此科目的學習後能：

- (一) 應用相關基礎醫學及一般照護技能，提供個案整體性照護。
- (二) 認識病房環境、人員與工作常規、儀器使用。
- (三) 能依各科覺知夜班護理與白班護理的差異及所需作的調適(此目標適用安排夜班護理之單位)。
- (四) 能與護理團隊及醫療團隊溝通及協調合作。
- (五) 能展現尊重生命與關懷之特質。
- (六) 能關注臨床照護上的性別、倫理及法律議題。
- (七) 能感受自我充實的重要性、具備終身學習的態度。
- (八) 能展現對護理專業之認同。

十、實習進度及內容：

(各單位實習指導教師考慮單位的特性及配合目標的達成自行擬定-範例)

週次/日期	具體目標	教學活動	評值方式
第一週 9/06~9/10	1. 認識病房護理常規、用物擺設、常見疾病、檢查及護理方式、儀器使用	1-1 病房環境、護理常規、常見疾病、表單及紀錄方法、儀器介紹	1-1 抽問用物正確擺放位置 1-2 說出4個病房常見疾病
	2. 操作以下技術： 會陰沖洗、乳房護理、導尿技術、尿管護理、胎心音監測、剃雉....	2-1 各項技術示範教學 2-2 技術回覆示教	2. 正確操作技術
	3. 能了解及注意臨床照護上的性別議題	3-1 共同討論分享照顧個案會面臨的性別議題 3-2 執行不同性別個案技能照護，注意隱私分界	3-1 個案討論時，可以提出照護個案時的性別議題 3-2 臨床照護上能隨時注意性別差異
	4. 靈活運用護理過程協助個案改善健康問題	4-1 實習過程每日運用合適護理過程協助個案改善健康問題	4. 不斷修正護理過程，能提供個案健康問題已改善之說明

十一、教學活動：

1.個案照護

實際接觸個案照護之實習經驗(依考選部實習證明書規範)

2.討論教學:

(1)個別討論

(2)團體討論：主題（夜班經驗、性別倫理議題...）

(3)實習結束總檢討

3.考試：不定期小考

十二、實習作業：

（一）個人作業：

1.學習計劃：實習一週內提出有興趣或自覺需增強的領域或技能(需規劃臨床選習 I 與臨床選習 II)

2.個案報告 1 份(依照護理學會個案報告評審標準，如附件二)

3.週心得 1 份(或夜班心得 1 份，適用安排夜班護理之單位)

4.反思總心得 1 份

（二）其他：教師自行指派作業（如：週心得、藥卡、護理計劃、讀書報告或測驗..等）

十三、實習評值方法:

1. 臨床表現 (45%)

2. 工作態度 (25%)

3. 測 驗 (10%)

4. 作 業 (20%)

貳、臨床選習 II 實習大綱

一、科目名稱：臨床選習-II

二、科目概述：本科目的主旨為奠定學生未來從事護理臨床工作的基礎，協助學生繼續整合所學相關知識且應用於臨床實務外，更讓學生可以經歷全責護理的工作，依循序漸進的方式照顧個案數至少 2~4 人，體驗護理人員之角色與功能，為轉換至職場做準備，並紮下良好根基。

三、實習年級：五年級

四、授課學分：3 學分

五、實習時數：160 小時

六、實習時間：4 週/梯。每梯實習第二週起依照「臨床選習」目標各單位達成狀況進行夜班實習體驗至少 5 天。

七、實習日期：

108 年 09 月 09 日～ 108 年 10 月 04 日

108 年 10 月 07 日～ 108 年 11 月 01 日(11/01 照護討論會師生返校)

108 年 11 月 04 日～ 108 年 11 月 29 日

108 年 12 月 02 日～108 年 12 月 27 日(12/27 照護討論會師生返校)

108 年 12 月 30 日～109 年 01 月 24 日

八、實習學生之背景：

已修下列相關專業課程：解剖生理學暨實驗、微生物學暨實驗、病理學、藥理學、基本護理學暨實驗、基本護理學實習、內外科護理學暨實驗、產科護理學暨實驗、兒科護理學暨實驗、精神科護理學、社區護理學、醫護術語、身體檢查與評估暨實驗、各科護理及臨床選習I等護理學實習。

九、實習目標

學生於完成此科目的學習後能：

- (一) 熟悉病房環境、人員與工作常規、儀器使用。
- (二) 能與個案、護理團隊及醫療團隊溝通及協調合作。
- (三) 應用相關基礎醫學及一般照護技能，提供個案整體性照護。
- (四) 能更靈活運用護理過程協助個案改善健康問題。
- (五) 能覺知夜班護理與白班護理的差異及所需作的調適。
- (六) 能關注臨床照護上的性別、倫理及法律議題。
- (七) 能展現尊重生命與關懷之特質。
- (八) 能主動學習，分析自己在護理專業上的成長。

十、實習進度及內容：

(各單位實習指導教師考慮單位的特性及配合目標的達成自行擬定-範例)

週次/日期	具體目標	教學活動	評值方式
第一週 9/06~9/10	1. 熟悉病房護理常規、用物擺設、常見疾病、檢查及護理方式、儀器使用	1-1 病房環境、護理常規、常見疾病、表單及紀錄方法、儀器介紹	1-1 抽問用物正確擺放位置 1-2 說出4個病房常見疾病
	2. 操作以下技術： 會陰沖洗、乳房護理、導尿技術、尿管護理、胎心音監測、剃維....	2-1 各項技術示範教學 2-2 技術回覆示教	2. 正確操作技術
	3. 能了解及注意臨床照護上的性別議題	3-1 共同討論分享照顧個案會面臨的性別議題 3-2 執行不同性別個案技能照護，注意隱私分界	3-1 個案討論時，可以提出照護個案時的性別議題 3-2 臨床照護上能隨時注意性別差異
	4. 靈活運用護理過程協助個案改善健康問題	4-1 實習過程每日運用合適護理過程協助個案改善健康問題	4. 不斷修正護理過程，能提供個案健康問題已改善之說明

十一、教學活動：

1.個案照護

實際接觸個案照護之實習經驗(依考選部實習證明書規範)

2.討論教學：

(1)個別討論

(2)團體討論：主題（夜班經驗、性別倫理議題...）

(3)實習結束總檢討

3.考試：不定期小考

十二、實習作業：

1.個人作業：

(1)個案報告 1 份(需與臨床選習 I 不同個案，依照護理學會個案報告評審標準，如附件二)

(2)週心得(例如:照顧多位個案時間管理及不同班別的護理實務...之差異) 或交班 ISBAR(依照各醫療院所規定格式) 1 份

(3)反思總心得 1 份

2.其他：教師自行指派作業（如：週心得、藥卡、護理計劃、讀書報告或測驗..等）

十三、實習評值方法：

1.臨床表現 (45%)

2.工作態度 (25%)

3.測驗 (10%)

4.作業 (20%)

參、個案報告書寫格式

壹、摘要

涵蓋全文，包含選擇此個案理由、照顧期間、評估方法、健康問題、照顧措施與建議。中英文關鍵字要適當、須與內文一致（3-5 個）。

貳、前言

(1)引用相關背景資料、文獻、數據說明疾病或事件對個案之影響。

(2)清晰陳述選案動機、重要性。

(3)敘述問題嚴重度需由大範圍引入主話題。

參、文獻查證

(1)文獻查證內容中含五年內中英文文獻(中文至少 5 篇、英文 1 篇、課本 2 本)。

(2)需與個案問題、護理措施相呼應。

肆、護理評估(含個案簡介)

一、個案簡介

(一) 個案基本資料：

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1.姓名：某○○/先生/女士 | 8.語言： |
| 2.床號： | 9.職業： |
| 3.性別： | 10.婚姻狀態： |
| 4.生日：○年○月○日，○歲 | 11.手術名稱/日期： |
| 5.診斷：(英文) | 12.身高：__公分 體重：__公斤 |
| (中文) | 13.住院日期：○年○月○日 |
| 6.教育程度： | 14.出院日期：○年○月○日 |
| 7.宗教信仰： | 15.護理期間：○/○/○~○/○/○ |

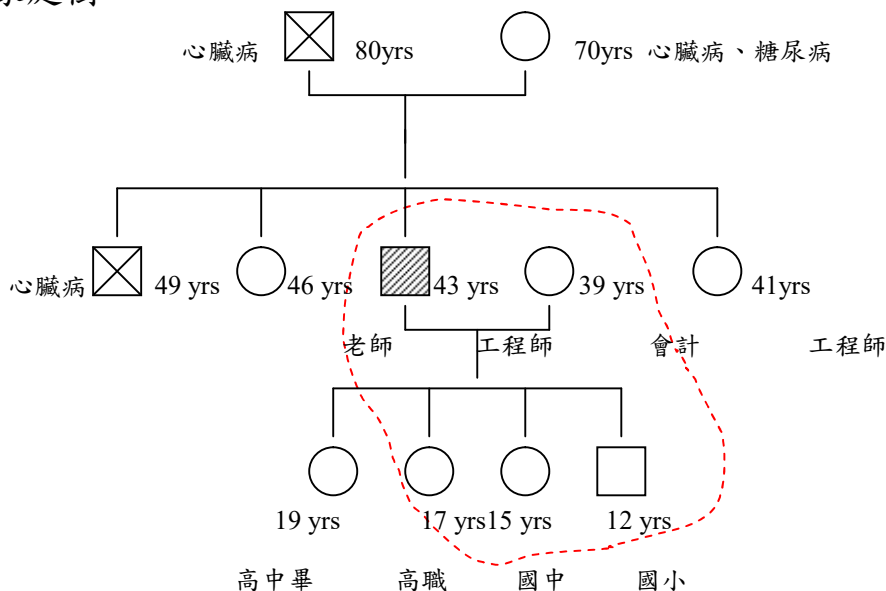
(二) 健康狀況

- 1.健康史：習性：菸/酒/檳榔(仍須標明時間、數量。若已戒除，請多註明戒菸/酒○年) 及過敏史(時間、情況)。過去疾病發生之時間、情況及處置(請依時間發生順序由遠至近)。

- 2.入院病史：個案、家屬主訴此次發病經過及處理方式(包括病人主訴、症狀與徵象)。
- 3.治療過程：從入院後至目前狀況，包括疾病之進展、特殊治療、處置、生命徵象的變化...等。

(三) 家族史

1. 家庭樹：



1. 以個案為中間代，畫出三代之資料。
2. 需註明每個人之年齡、教育程度、職業、遺傳性疾病、死亡原因。
3. 同住者用紅色虛線圈出。
4. 記號如下：□男性；○女性；▨個案；☒死亡者。

2.個案家庭經濟狀況：經濟來源、生產人口、月收入（平均）

3.個案及家庭成員（住院主要照顧者）或其他支持系統之關係及感情融洽之情形

4.關鍵人物：家庭中權力之決定者、對個案最具影響力者。

(四) 相關實驗室檢驗及檢查-包括血液、尿液、糞便、痰液、X光、超音波、CT 以及特殊檢查等

1.血液、尿液、糞便、痰液等檢體相關檢查

檢驗項目	正常值	檢驗(查)結果	檢查原因	學理分析	處理情形
Hb	10.2	12-16 g/dl	8/11 解血便 約 600g	解血便會造成 Hb 下降	監測 V/S 及解 便狀況,暫 NPO
	8.4		8/12 解血便 多次量多		8/13 輸 PRBC 2U

	11.0		8/13 解黑便 約 600g		監測 V/S 及解 便狀況

2.X 光、超音波、CT 以及特殊檢查等

檢查項目	日期	結果	檢查原因	學理分析	處理情形

(五) 相關治療

1. 藥物—包括 standing order 及 st order

起迄日期	藥名及方法	藥理作用 (使用原因)	副作用	照護此病人使用注意事項	評估結果
8/12~ 8/15	Scanol 1# /PO/Bid	解熱鎮痛劑。作用在下視丘而達到解熱作用。具肝毒性。(病人有發燒情形 39.8 度)	1. 過敏 2. 噁心、嘔吐、食慾不振。 3. 血小板減少症、顆粒性白血球減少症。	1. 若有過敏症狀發生，請停止給藥。 2. 注意有無噁心、嘔吐、食慾不振等症狀。 3. 持續監測血液檢查值中血小板及顆粒性白血球。 4. 持續觀察肝功能 (ALT/AST) 的狀況	8/12 耳溫 38.5°C 8/14~15 耳溫維持 36.4~37°C 故 DC

2.其他治療

(1)手術治療：日期、手術/麻醉方式、手術前給藥情形以及手術過程的發現

(2)其他治療(非藥物、檢查與檢驗)

起訖日期	項目	治療目的	評值及特別反應
12/1 ~ 12/4	胸腔物理治療	12/1 CXR：個案右上肺葉，有痰液，無法有效清除。	12/3 肺葉聽診無痰音 12/4 個案可以自咳痰液

二、護理評估

依個案狀況選擇合適的評估方式進行。

伍、問題確立

病人問題(依照優先次序排列)

問題	相關因素、定義性特徵	倫理思辨是否要處理
營養不均衡：少於身體所需要	攝取量不足；吃後不舒服、每餐只吃半碗飯，加 20%菜量、體重 45 公斤。	可處理，乃因吃後不舒服及食量變少造成營養不均衡，應改善腹部不適及增加食物攝取量。

陸、護理措施及結果評值

主觀資料	3/12 主訴「這一個月都吃不下、吃一點就覺得很不舒服、而且一直瘦下去」
客觀資料	3/12 每餐只吃半碗飯，加 20%菜量。 3/15 體重 45 公斤（標準體重 54 公斤）。
健康問題/導因	營養不均衡：少於身體所需要/必須營養素攝取不適當
目標	1.（近程）3/20 個案進食量能增加到每餐一碗飯、菜能吃掉 2/3。 2.（中、長程）3/31 個案體重能每週增加 0.5 公斤。
護理措施	1-1 觀察個案進食狀況。 1-2 進食前後給予口腔護理。 1-3 教導家屬依個案喜好準備食物。 1-4 教導採少量多餐的進食方式。 2-1 每日測量體重 2-2 鼓勵病人食用高熱量、高蛋白質的食物。
學理分析	1-1 可了解個案的進食情形。（黃，2010） 1-2 良好口腔衛生能維持舒適，增進食慾。（黃，2010） 1-3 可增進病人進食的意願。（黃等，2009）

	<p>1-4 少量進食可減輕胃部負荷避免不適，多餐則可增加總進食量，使其獲得足夠營養素。(黃等，2009)</p> <p>2-1 可了解病人體重變化。(黃等，2009)</p> <p>2-2 少量高熱量食物即可提供足夠熱量；蛋白質可促進組織復原。(黃等，2009)</p>
評值	<p>1.3/19 個案能將醫院伙食皆吃完(一碗飯，三種菜)。</p> <p>2.4/20 出院時個案體重僅達到 50 公斤。</p>

柒、 討論與結論

簡明扼要陳述護理過程、文獻相似與相異處，具體描述限制與困難，並對護理現況有具體建議。

捌、 參考資料

以台灣護理學會送審能力進階 APA(American psychological Association) 第六版參考文獻範例來書寫(請參閱五專四年級(104 入)全年實習手冊，P127)。

肆、 實習總心得書寫格式

(請參閱五專四年級(104 入)全年實習手冊，P122)

伍、 作業書寫注意事項

(請參閱五專四年級(104 入)全年實習手冊，P124-作業名稱為個案報告)

陸、實習地點

醫院	實習場所-單位	實習時間	實習 指導教師
臨床選習- 內外	長庚醫院嘉義分院 —10G 外科病房 (1080805 始)	第 1~8 週 (W1 至 W5, 8:00~16:00) <u>(夜班至少 5 天, 13:00~21:00)</u>	張雅欣
	長庚醫院嘉義分院 —12G 內科病房 (1080805 始)	第 1~8 週 (W1 至 W5, 8:00~16:00) <u>(夜班至少 5 天, 14:00~22:00)</u>	李佳樺
	亞洲大學附屬醫院 —內科病房 (1081007-1090124)	依醫院內規定	臨床教師
	佳里奇美醫院	依醫院內規定	臨床教師
	東元綜合醫院	依醫院內規定	臨床教師
	大林慈濟醫院	依醫院內規定	臨床教師
	彰濱秀傳醫院	依醫院內規定	臨床教師
	佑民醫院	依醫院內規定	臨床教師
	澄清醫院	依醫院內規定	臨床教師
	彰化醫院	依醫院內規定	臨床教師
	耕莘醫院	依醫院內規定	臨床教師
	衛生福利部台中醫院	依醫院內規定	臨床教師
	台中慈濟醫院	依醫院內規定	臨床教師
	林新醫院	依醫院內規定	臨床教師
	中國醫藥大學附設醫院	依醫院內規定	臨床教師
	大里仁愛醫院	依醫院內規定	臨床教師
	大千綜合醫院	依醫院內規定	臨床教師
	國軍桃園醫院	依醫院內規定	臨床教師

醫院	實習場所-單位	實習時間	實習 指導教師
	信安醫院	依醫院內規定	臨床教師
	豐原醫院	依醫院內規定	臨床教師
	員林基督教醫院	依醫院內規定	臨床教師
	彰基二林醫院	依醫院內規定	臨床教師
	彰基漢銘醫院	依醫院內規定	臨床教師
	振興醫院	依醫院內規定	臨床教師
	三軍榮民總醫院北投分院	依醫院內規定	臨床教師
	三軍榮民總醫院松山分院	依醫院內規定	臨床教師
	新北市聯合醫院	依醫院內規定	臨床教師
	臺北市立聯合醫院- 和平院區/陽明院區 仁愛院區/忠孝院區 中興院區	依醫院內規定	臨床教師
臨床選習- 產兒	衛福部南投醫院 -32 病房 (1080805 始)	第 1~8 週 (W1 至 W5, 8:00~16:00) <u>(夜班至少 5 天, 12:00~20:00)</u>	崔美娟
	澄清醫院中港分院 -7F (1081202-1090124)	第 1~8 週 (W1 至 W5, 14:00~22:00)	王紫玲
臨床選習- 精社	台中榮總嘉義分院 -精 2 病房 (1080805 始)	第 1~8 週 (W1 至 W5, 8:00~16:00) <u>(夜班至少 5 天, 13:00~21:00)</u>	翁玉琳
	大林慈濟醫院 -3C 病房 (1080805 始)	第 1~8 週 (W1 至 W5, 8:00~16:00) <u>(夜班至少 5 天, 13:00~21:00)</u>	陳秀枝

醫院	實習場所-單位	實習時間	實習 指導教師
	慈惠醫院 -2F 病房 (1080805 始)	第 1~8 週 (W1 至 W5, 8:00 ~ 16:00) <u>(夜班至少 5 天, 13:00 ~ 21:00)</u>	辛樂琴
	衛福部彰化醫院 (1080805 始)	第 1~8 週 (W1 至 W5, 8:00 ~ 16:00) <u>(夜班至少 5 天, 13:00 ~ 21:00)</u>	李佳恩

柒、實習醫院通訊錄

醫院	實習指導教師 單位、分機			地址
	教師	單位	分機	
長庚醫院 嘉義分院	張雅欣	10G	3281	嘉義縣朴子市嘉朴路西段 6 號
長庚醫院 嘉義分院	李佳樺	12G	3212	嘉義縣朴子市嘉朴路西段 6 號
亞洲大學 附屬醫院	詳細資料請參見「亞洲大學 附屬醫院臨床選習」注意事項			台中市霧峰區福新路 222 號
佳里奇美醫院	詳細資料請參見「佳里奇美 醫院臨床選習」注意事項			台南市佳里區興化里佳里興 606 號
東元綜合醫院	詳細資料請參見「東元綜合醫 院臨床選習」注意事項			新竹縣竹北市縣政二路 69 號
大林慈濟醫院	詳細資料請參見「大林慈濟醫 院臨床選習」注意事項			嘉義縣大林鎮民生路 2 號
彰濱秀傳醫院	詳細資料請參見「彰濱秀傳醫 院臨床選習」注意事項			彰化縣鹿港鎮鹿工路 6 號
佑民醫院	詳細資料請參見「佑民醫院 臨床選習」注意事項			南投縣草屯鎮太平路一段 200 號
澄清醫院	詳細資料請參見「澄清醫院臨 床選習」注意事項			台中市西屯區台灣大道四段 966 號
彰化醫院	詳細資料請參見「彰化醫院臨 床選習」注意事項			彰化縣埔心鄉中正路二段 80 號
耕莘醫院	詳細資料請參見「耕莘醫院臨 床選習」注意事項			新北市新店區中正路 362 號
衛福部 台中醫院	詳細資料請參見「衛福部台 中醫院臨床選習」注意事項			台中市西區三民路一段 199 號
台中慈濟醫院	詳細資料請參見「台中慈濟臨 床選習」注意事項			台中市潭子區豐興路一段 66、88 號

醫院	實習指導教師 單位、分機			地 址
	教師	單位	分機	
林新醫院	詳細資料請參見「林新醫院臨床選習」注意事項			台中市南屯區惠中路三段 36 號
中國醫藥大學 附設醫院	詳細資料請參見「中國醫藥大學附設醫院臨床選習」注意事項			台中市北區育德路 2 號
大里仁愛醫院	詳細資料請參見「大里仁愛醫院臨床選習」注意事項			台中市大里區東榮路 483 號
大千醫院	詳細資料請參見「大千醫院臨床選習」注意事項			苗栗市恭敬路 36 號
國軍桃園 醫院	詳細資料請參見「國軍桃園醫院臨床選習」注意事項			桃園市龍潭區中興路 168 號
信安醫院	詳細資料請參見「信安醫院臨床選習」注意事項			雲林縣斗六市江厝里瓦厝路 159 號
豐原醫院	詳細資料請參見「豐原醫院臨床選習」注意事項			台中市豐原區安康路 100 號
員林基督教 醫院	詳細資料請參見「員林基督教醫院臨床選習」注意事項			彰化縣員林市莒光路 456 號
彰基二林 醫院	詳細資料請參見「彰基二林醫院臨床選習」注意事項			彰化縣二林鎮大成路一段 558 號
彰基漢銘 醫院	詳細資料請參見「彰基漢銘醫院臨床選習」注意事項			彰化縣彰化市中山路一段 366 號
振興醫院	詳細資料請參見「振興醫院臨床選習」注意事項			台北市北投區振興街 45 號
三軍榮民總醫院 北投分院	詳細資料請參見「三軍榮民總醫院北投分院臨床選習」注意事項			台北市北投區新民路 60 號
三軍榮民總醫院 松山分院	詳細資料請參見「三軍榮民總醫院松山分院臨床選習」注意事項			台北市松山區健康路 131 號
新北市聯合醫院 三重院區	詳細資料請參見「新北市聯合醫院臨床選習」注意事項			新北市三重區新北大道一段 3 號

醫院		實習指導教師 單位、分機			地 址
		教師	單位	分機	
台北市 立聯合 醫院	和平 院區	1.詳細資料請參見「台北市立 聯合醫院臨床選習」注意事項 2.需繳交報到單與報到相片檔			臺北市中華路2段33號
	陽明 院區				臺北市雨聲街105號
	仁愛 院區				臺北市大安區仁愛路四段10號
	忠孝 院區				臺北市南港區同德路87號
	中興 院區				臺北市鄭州路145號
衛福部 南投醫院	崔美娟	32 病房	3297 3298	南投市復興路478號	
澄清醫院 中港院區	王紫玲	7F	52762	台中市西屯區台灣大道四段966號	
台中榮總 嘉義分院	翁玉琳	精2	6268	嘉義市世賢路二段600號	
大林慈濟醫院	陳秀枝	3C	3377	嘉義縣大林鎮民生路2號	
慈惠醫院	辛樂琴	2F	3201	高雄市大寮區鳳屏一路509號	
衛福部 彰化醫院	李佳恩	3C 病房	3003	彰化縣埔心鄉中正路二段80號	

捌、返家紀錄表

班級：__年__班；座號：__號；姓名：____；實習醫院單位：____

※依規定假日放假前一天晚上開始至收假日 實習生絕不可留宿※

返家日期	返回地點	家長簽章	返回宿舍時間	實習指導教師 簽章	備註
月 日 } 月 日					
月 日 } 月 日					
月 日 } 月 日					
月 日 } 月 日					
月 日 } 月 日					
月 日 } 月 日					
月 日 } 月 日					
月 日 } 月 日					
月 日 } 月 日					
月 日 } 月 日					
月 日 } 月 日					
月 日 } 月 日					
月 日 } 月 日					
月 日 } 月 日					
月 日 } 月 日					
月 日 } 月 日					

附件一

敏惠醫護管理專科學校 學生基本資料表

學生班級/ 姓名	電話	緊急連絡人/電話	導師姓名/電話

學生填妥後請繳給，preceptor 指導教師

台灣護理學會 個案報告審查評分表

中華民國102年6月8日修訂

稿件編號			
題目名稱			
	項 目	評 語	得 分
	(一)文字敘述 5分 1.文章結構清晰、文辭通順正確(2) 2.整體架構表現出護理過程之思考過程(3)		
	(二)報告內容(總計95分) 1.摘要 5分 能涵蓋全文-包含選案理由、照顧期間、評估方法、健康問題、照護措施與建議(5) (書寫簡要流暢500字內)		
	2.前言 5分 (1)明確說明個案選擇之動機(2) (2)明確說明此個案照護之重要性(3)		
	3.文獻查證 10分 (1)文獻查證之系統、組織與條理(3) (2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻(3) (3)參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性(4)		
	4.護理評估(含個案簡介) 15分 (1)相關資料具主客觀性及時效性(5) (2)能提供患者整體性及持續性的評估(10)		
	5.問題確立 10分 (1)問題剖析之客觀、具時效性與正確性(5) (2)具主、客觀資料及相關因素(5)		
	6.護理措施 20分 (1)確立護理目標，具獨特性(5) (2)根據問題提供連貫、一致與適當措施(5) (3)護理措施具體、周詳，具個別性與可行性(7) (4)護理措施能參考文獻查證內容，應用於個案照護(3)		
	7.結果評值 10分 (1)針對護理目標與措施之有效性評值(4) (2)對個案整體護理之具體成效作評值(4) (3)有具體的後續照顧計畫(2)		
	8.討論與結論 15分 (1)總論敘述簡明扼要(4) (2)個人觀點明確(4) (3)提出具體限制與困難(4) (4)對日後護理實務工作有具體建議(3)		
	9.參考資料 5分 (1)參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫，但中文文獻不需加英譯(2) (2)參考資料與全文一致與適切(3)		
總 評：(結果通過與否，應以整篇文章的內容是否能凸顯護理過程來決定。)			總 分： 審 查 人 簽 章：
審 查 決 議： <input type="checkbox"/> 通過(60分含以上) <input type="checkbox"/> 不通過(59分含以下)		審 查 日 期： 年 月 日	