

實習生 Q&A 歸納如下：

序號	Q	A
1.	<p>Q1 我的實習壓力很大，對自己非常沒有自信、悲觀，有休學的念頭？</p> <p>Q2 自己心情容易低落、過度緊張時會換氣頻繁的問題，從第一站實習就持續感覺有壓力，但總是以壓抑的方式來因應，然而，最近心情明顯感到沉重且有自戕的念頭，擔心自己真的承受不了。</p> <p>Q3 壓力很大、缺乏自信，不太敢執行護理常規活動，對臨床技能操作仍不熟練。</p>	<p>1.可與班上好友或同梯實習學生共同分享內心感受，互相鼓勵支持。</p> <p>2.讓實習指導教師知道你的壓力源及困難點老師才能盡早協助解決你的困難。</p> <p>3.讓最了解你的家人及班導師知道才能陪伴你度過難關</p> <p>4.多練習可強化自信。</p>
2	<p>Q1 我對護理一直都沒興趣，但媽媽希望我要繼續實習？</p> <p>Q2 表示對護理沒有興趣，想要轉科系就讀，但家人希望能繼續完成護理，覺得護理畢業比較好找工作!但在實習期間學理欠佳、執行護理常規能力弱，測量病童生命徵象常有誤。</p>	<p>1.於低年級時，藉由課堂與實驗課了解自己是否喜歡護理。</p> <p>2.藉由第一次基本護理學實習時，可更進一步了解臨床情境</p> <p>3.適時與家長/導師溝通，了解家長想法。</p>
3.	<p>Q1 可於實習住宿規定以外的時間外出購買晚餐或影印嗎？</p> <p>Q2 實習期間不假外出及欺騙師長，違反實習住宿規範。</p>	<p>依實習住宿須知規範，晚上 7 點後無特殊狀況勿再任意外出，非不得已需外出時，須先電話聯實習指導教師，經實習指導教師同意後方可外出，且需結伴同行，返回後須知會實習指導教師。</p>
4.	<p>臨床學姊交代我協助稀釋藥物，但學姊有事情離開了，我該怎麼辦？</p>	<p>實習指導教師與臨床護理人員皆有督導之責任與義務，你身為護生無合格證照，做任何護理前必須思考是否合宜，以避免錯誤發生。</p> <p>抽完藥如學姊未在現場，先將藥瓶及抽出藥物放在一起，等候學姊或找實習指導教師一起到病房。</p>
5	<p>Q1 學姊要我稀釋藥物，但是如果我不確</p>	<p>於抽藥前先與實習指導教師或</p>

	<p>定要如何稀釋或用甚麼稀釋怎麼辦?</p> <p>Q2 在核藥時，藥袋上的名字就不是 562-2○○○，看著藥袋名字與電腦系統相核對，核對時，缺乏謹慎，藥袋名字與電腦系統不符，並沒發現問題，核對三顆藥物是無誤的，拿著藥物至病人單位，無確實執行病人對之程序，錯將 561-2 床藥物給 562-2 床病人服用。</p>	<p>臨床護理人員執行三讀五對，不懂時必須要馬上詢問，以避免錯誤發生。</p>
6	<p>在實習過程中，若感覺健康狀況不適，我該怎麼辦?</p>	<p>馬上向同學或實習指導教師報告，請求協助，若休息無法緩解，可於該院求診。</p>
7	<p>實習期間如果發生交通意外我該怎麼辦?如果嚴重我會不會暫停實習?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保留現場打 119 報案，並通知實習指導教師/導師/實習組/軍訓室。 2. 評估嚴重性是否就醫 3. 若受傷情形影響臨床實習照護，則需請病假並以 1:1 補班。
8	<p>護生欲將留置針接回病人身上，但因置於 bag 上的針頭鎖得太緊用力之下將針頭與蓋子拔開反作用力下在雙手回插蓋子結果扎到左手大拇指，我該怎麼辦?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將血液擠出，於流動水下沖洗後消毒。 2. 報告老師及護理長 3. 抽血檢查(病人和護生)
9	<p>學生實習態度懶散，會議時常打瞌睡，需要再三糾正提醒。容易賴床，經同儕督促無效，導致多次上班遲到，經教師、小組長、單位護理人員數次提醒未改善，導致門診護理業務延遲進行。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習期間做好時間安排，生活作息規律。 2. 校外實習代表個人、學校、護理專業。將影響校譽、實習場所的爭取、就業的機會、整個護理專業的形象。 3. 學習態度也是實習評分一部分，為培養自身責任感及兼顧學業，須自我要求。
10	<p>因實習生心急想把報告做好，以不當方式收集資料且表達方式及用語不當，造成個案不解及誤解。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以病人為中心，尊重病人及家屬。 2. 若不知如何做才恰當?應請求實習指導教師協助。 3. 試想自己想要的照護方式，同理病人。

11	照護對象疑是疥瘡	確實做好隔離措施
----	----------	----------